



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

**Российская академия народного хозяйства и государственной службы
при Президенте Российской Федерации**

Олимпиада школьников РАНХиГС

Заключительный этап

Класс: 9

Профиль: ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ

Фамилия: ГАЛЬЦЕВА

Имя: ПОЛИНА

Отчество: СЕРГЕЕВНА

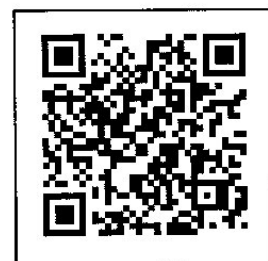
Страна: РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ

Регион: ТУЛЬСКАЯ ОБЛАСТЬ

ВСЕГО СТРАНИЦ

6	
---	--

ПОДПИСЬ УЧАСТНИКА



Вариант - 2.

Блок I

Задание 1:

№1 - В

№2 - B D F

Задание 2:

1 - Δ

4 - ~~II~~ И

2 - ~~В~~ П

5 - Ш

3 - Б

Задание 3:

1. традиционная

4. обаяй
анонимной

2. этикетные

5. ~~активные~~

3. ~~универсальная~~ ~~у~~ образование



Задание 4

1. обаян

4. ценность

2. знание

5. дар

3. искусство

Задание 5:

1. Р

2. Е

3. Т

4. # В

5. F

6. К

7. М

8. О

9. D

10. # С



Задание 6

1. смерть - завещание - наследство

2 - распространение порочащих сведений - иск - компенсация морального вреда

3 - изобретение - приказ - регистрация

4 - опоздание - ^{выговор} приказ - регистрация.

II Блок Социология

Известный социолог Эмиль Дюркгейм в работе „Моральное воспитание“ предполагает свою социологическую концепцию поддержания и трансляции морали. Его основные ~~же~~ идеи заключаются в том, что этические нормы не безразличны



ный ~~не~~ индивид, а как раз ~~каждый~~,
которая

Блок 2 Социализм

Известный социолог Эмиль Дюркгейм
в работе „Моральное воспитание“ предлагает
свою эскапистскую концепцию поддержания
морали. К его основным идеям относится
суждение о том, мораль ~~это~~, а точнее
ее сфера неопределенная. То есть для каж-
дого индивида ~~нет~~ применение главного
закона морали „не делайте другим то,
что вы не желаете для себя“ / „поступайте
с другими так, как хотите вы, чтобы поступили с
вами“ индивидуально, каждый воспринимает этот
принцип по-своему. Также к основным идеям
социализма относится, что эгоизм - это человек



который меньше дорожит собой, если он
дорожит собой.

Вам по себе идет Э. Дюркгейма
больше не согласуется, чем сходится с
принципом Золотого правила. По его высказы-
ваниям можно сделать вывод, что в
первую очередь индивид должен думать о
своих интересах, ^{потеря бесчисленное множество, ведь все} и своей индивидуальности, ~~а не~~ ^{исходя} ~~из~~ ^{из общества}
~~интересах~~ но это невозможно, т.к. индивид -
это часть общества, к которому и привязан
человек на протяжении всей жизни, и для
достижения ~~уже~~ определенной цели, общество готово
пойти на все.

В современном мире понятие морали
(нравственные нормы, формирующиеся на основе
добра и зла) индивидуальны. Для кого-то



покорить уличную собаку - это добрый поступок, а для кого-то наоборот глупый и бессмысленный поступок. Ведь ~~человек~~ воспитание вынуждает человека, на это улит, принуждают. Только благодаря обществу, куда ~~он~~ человек входит, может ~~уже~~ формироваться определенная картина мира, и для каждого своя индивидуальна. Например в современном мире представим картину: Вася ^{из просвещенной семьи} из города Мамингелерск, и Степа ^{из хорошей семьи} из города Москва. Для каждого из них мир будет выглядеть по-разному. Для Васи нет ничего зазорного украсть что-то в магазине или обидеть младшего. Ведь он вырос в таких условиях ему показали, что показать свое ~~превосходство~~ ^{любимое дело} и получить лучший уровень жизни - это хорошо, это то, что он должен был достичь. Степа же



из семьи, из общества, у которого другие
ценности и мировоззрение. В современном мире
все еще так преобладает индивидуализм людей,
т.е. все хочет что-то добиться / хорошо

уровня жизни, материального положения, стать миро-
вой звездой! т.е. именно в 21 веке появилась возможность
и многие люди готовы пойти на ~~любую~~ ^{любую} цену
иногда ради достижения интереса.

обычно человека
стать тем, кем
хотел, благодаря
программам "Ранос" и
бюджетных поступлений
в наши дни.

Если же представить ситуацию, что люди
сделали переворот + наши инстинкты, то можно
сказать, что нашими трудностями с языковыми барьерами,
возникают те проблемы различия нравственного поведения.
Так как это совершенно другой народ, то у него
иные правила поведения, ведь оно возникло в другом
обществе.



Таким образом, можно сделать вывод, что нормы поведения и морали формируются за счет общества, в котором находятся индивид, и эти нормы могут значительно различаться.

